

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методической комиссией  
факультета  
от «21» 10 2020 г.  
протокол № 2  
председатель УМК  
Ж.В. Игнатенко

**Оценочные средства**

для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ 04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-  
вычислительных и вычислительных машин"

профессиональной образовательной программы по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах код и наименование  
базовой подготовки

**Форма проведения оценочной процедуры – экзамен  
(квалификационный)**

год начала подготовки - 2020

Ставрополь, 2020

**Разработчик:**

Бондарева Г.А., канд. пед. наук, ст. преподаватель, кафедры прикладной информатики и математики

**Эксперты от работодателя:**

ООО «СтавАналит», г. Ставрополь

директор

А.Ю. Хороненко

ООО «Глобонет», г. Ставрополь

директор

А.С. Александров

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств .....	4
2. Комплект оценочных средств .....	7

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) в форме выполнения комплексного практического задания.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Таблица 1

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>
ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы ПК и мультимедийного оборудования.	– демонстрирует навыки настройки аппаратного обеспечения ПК; – демонстрирует навыки настройки периферийных устройств; – демонстрирует навыки настройки операционной системы ПК; – демонстрирует навыки настройки мультимедийного оборудования;
ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	– демонстрирует умение ввода цифровой информации в персональный компьютер с различных носителей; – демонстрирует умение ввода аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы	– демонстрирует умение конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;

<p>ПК 4.4. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<p>Создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<p>– демонстрирует умение создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;</p> <p>– демонстрирует умение воспроизводить и демонстрировать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Обучающийся понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– осуществляет выбор и умение применять методы и способы решения профессиональных задач;</p> <p>– демонстрирует умение в оценке эффективности и качества выполнения;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Обучающийся принимает решения в стандартных и</p>	<p>– демонстрирует умение принимать</p>

ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной области; – демонстрирует готовность нести ответственность за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обучающийся осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– демонстрирует эффективный поиск необходимой информации; – демонстрирует умение использовать различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Обучающийся готов работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– демонстрирует взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Обучающийся готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– демонстрирует готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Обучающийся готов самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– проявляет самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития,

повышение квалификации.	повышение квалификации	– готов заниматься самообразованием, – готов осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– демонстрирует умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Описание правил оформления результатов оценивания

Полностью без ошибок выполненное 1 задание	1 балл
1 задание выполнено с недочетами	0,5 балла
2 задание выполнено (полностью)	1 балл
2 задание выполнено с недочетами	0,5 балла
Выполнено без ошибок 3 задание	1 балл
3 задание выполнено с ошибками	0,5 балла
4 задание выполнено полностью	2 балл
4 задание выполнено с недочетами	1 - 0,5 балла
<b>Критерии выставления оценки</b>	
Менее 4 баллов	Не освоен
4 и более баллов	Освоен

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Задания

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК 4.4, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание, оно общее для всех вариантов. Изучите задание своего варианта. Все результаты выполнения задания (блок-схема, листинг программы, скриншоты выполнения тестирования программного модуля) необходимо отразить в отчете в формате Word. Помимо отчета необходимо продемонстрировать работающий программный модуль.

Время выполнения задания – 60 мин

#### Текст задания

#### **Билет № 1**

Вам необходимо дать ответы на теоретические вопросы:

1. Аппаратные средства локальных сетей: состав, конфигурация, функции.
2. Форматы файлов мультимедиа
3. Информация. Информационные технологии

Практическое применение знаний:

4. Проведите настройку прикладного программного обеспечения. Скачайте из интернета программу «Punto Switcher», установите ее на диск С указанного

компьютера, проведите пользовательскую настройку. По окончании покажите выполненную работу преподавателю.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы ПК и мультимедийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки настройки аппаратного обеспечения ПК;</li> <li>– демонстрирует навыки настройки периферийных устройств;</li> <li>– демонстрирует навыки настройки операционной системы ПК;</li> <li>– демонстрирует навыки настройки мультимедийного оборудования;</li> </ul>	
ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение ввода цифровой информации в персональный компьютер с различных носителей;</li> <li>– демонстрирует умение ввода аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей</li> </ul>	
ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы	– демонстрирует умение конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;	
ПК 4.4. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;</li> <li>– демонстрирует умение воспроизводить и демонстрировать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</li> </ul>	



### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания *на рабочем месте в компьютерном классе*
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин. на одного обучающегося
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*) ПК

### **Примерный перечень практических вопросов для подготовки к экзамену**

1. Подключение устройств ввода - вывода к системному блоку. Установка и подключение материнской платы.
2. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов в программе MS Word.
3. Создание, редактирование текстовых документов в программе Блокнот.
4. Установка и подключение принтера. Установка и подключение монитора с учетом норм и правил
5. Настройка подключения к Internet. Осуществление поиска информации различными способами в Интернет.
6. Ретушь фотографий в программе Gimp. Задание цветов рисования и заливки. Цветовые модели.
7. Работа в программе PowerPoint. Начальный этап создания презентации. Использование мастера. Работа с текстом и слайдами.
8. Работа с графикой, таблицами, схемами, диаграммами в программе PowerPoint. Создание гиперссылок.
9. Работа в программе PowerPoint. Создание заметок. Полноэкранный показ 2презентации. Создание презентации: Мой Ставрополь.
10. Решение, расчет и оформление задачи с помощью MS Excel
11. Регистрация почтового ящика, настройка и отправка письма преподавателю.
12. Разработка автоматического оглавления в текстовом процессоре Microsoft Word.
13. Автоматические расчеты и построение диаграмм для числовых данных в текстовом процессоре Microsoft Word. Использование для ввода формул редактора формул, для рисования панели рисования.
14. Решение расчетных задач с использованием логических функций в Табличном процессоре MS Excel
15. Разработка информационных буклетов по теме: «Профессия будущего» в программе Gimp.
16. Разработка информационных буклетов по теме: «Профессия будущего» в программе Inkscapе.

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и**  
**вычислительных машин»**

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся (щаяся) на \_\_\_\_ курсе по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 03 Участие в интеграции программных модулей в объеме \_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка</b>
МДК 04 01 Технологии обработки информации	<i>Зачет</i>	
УП 04 Учебная практика по профессиональному модулю	<i>Комплексный дифференцированный зачет</i>	
ПП 04 Производственная практика по профессиональному модулю		
ПМ.04	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	

Итоги экзамена по профессиональному модулю

<b>Проверяемые компетенции (код и формулировка)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки настройки аппаратного обеспечения ПК;</li> <li>– демонстрирует навыки настройки периферийных устройств;</li> <li>– демонстрирует навыки настройки операционной системы ПК;</li> <li>– демонстрирует навыки настройки мультимедийного оборудования;</li> </ul>	
ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение ввода цифровой информации в персональный компьютер с различных носителей;</li> <li>– демонстрирует умение ввода аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей</li> </ul>	
ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	– демонстрирует умение конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;	
ПК 4.4. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую	– демонстрирует умение создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио,	

продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; – демонстрирует умение воспроизводить и демонстрировать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрирует интерес к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– осуществляет выбор и умение применять методы и способы решения профессиональных задач; – демонстрирует умение в оценке эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует умение принимать решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной области; – демонстрирует готовность нести ответственность за принятые решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– демонстрирует эффективный поиск необходимой информации; – демонстрирует умение использовать различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– демонстрирует взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– демонстрирует готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	– проявляет самостоятельность в определении задач профессионального и личностного	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	развития, – готов заниматься самообразованием, – готов осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрирует умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Решение экзаменационной комиссии: вид профессиональной деятельности – освоен/ не освоен с оценкой \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

Члены экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

\_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

\_\_\_\_\_ И. О. Фамилия